

Экспертная карта «Оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным правовым документам»

№п /п	Параметры	Индикативные показатели	Фактический результат
1.	Соответствие структуры ООП ФГОС ДО:		
1.1	Целевой раздел: ☐ пояснительная записка; ☐ планируемые результаты.	соответствует –2 балла; частично соответствует –1балл; не соответствует – 0 баллов	
1.2	Содержательный раздел: ☐ описание образовательной деятельности; ☐ описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; ☐ способы поддержки детской инициативы; ☐ особенности взаимодействия с семьей; ☐ иные характеристики.	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0 баллов	
1.3	Организационный раздел: ☐ описание материально-технического обеспечения; ☐ распорядок дня; ☐ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
1.4	Дополнительный раздел: ☐ возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; ☐ используемые Примерные программы; ☐ характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
Общее количество баллов по показателю		8	
2.	Направленность ООП на:		
2.1	охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия	соответствует –2балла ; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	

2.2	обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
2.3	создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
2.4	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
2.5	формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности)	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
2.6	обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
2.7	формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
2.8	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
Общее количество баллов по показателю		16	
3.	Соответствие предлагаемых в ООП ДО форм работы с детьми:		
3.1	принцип возрастной адекватности;	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
3.2	субъект-субъектной модели организации образовательного процесса.	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
Общее количество баллов по показателю		4	

4.	Использование для разработки ООП ДО примерной основной образовательной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных основных образовательных программ дошкольного образования)		
	Общее количество баллов по показателю	2	
5.	Соответствие общего объема ООП ДО:		
5.1	требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы;	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
5.2	режим пребывания детей	соответствует –2балла; частично соответствует –1балл; не соответствует –0баллов	
Общее количество баллов по показателю		4	
6.	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО		
6.1	учитывались образовательные потребности родителей(законных представителей) при проектировании данной части ООП	учитывались–2балла; не учитывались–0баллов	
6.2	в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей	имеются –2балла; не имеются –0баллов	
Общее количество баллов по показателю		4	
Итого общее количество баллов		38	